

หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พุทธศักราช 2550

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
ในมิติเศรษฐกิจพอเพียง

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism and Sufficiency
Economy

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว)
Bachelor of Arts (Tourism and Sufficiency Economy)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)
B.A. (Tourism)

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

THAI 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะที่เป็นเครื่องมือสื่อสารและวัฒนธรรม
แห่งชาติ ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน
หลักการใช้คำ สำนวน การผูกประโยค ระดับภาษา กระบวนการพัฒนาทักษะการรับสารและ
การส่งสาร โดยฝึกจับใจความสำคัญ สรุปความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์และประเมินค่า ฝึกทักษะ
การคิด รวบรวมความรู้ ความคิด ประสพการณ์จากการฟัง การดูและการอ่าน แล้วนำเสนอ
ด้วยการพูด การเขียน อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ENG 0101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน **3(3-0-6)**

English for Everyday Communication

ศึกษาและพัฒนาด้านภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานทั้งด้านการฟัง การพูด ในรูปแบบภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียน เพื่อสื่อความหมายและการติดต่อ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนข้อความง่ายๆ และการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

ENG 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ **3(3-0-6)**

English for Communication and Study Skills

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้พจนานุกรม ทักษะในการอ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญหาสังคม สิ่งแวดล้อม ฯลฯ โดยใช้เทคนิคการอ่านขั้นสูงเช่น การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญและรายละเอียดและสามารถพูดแสดงความคิดเห็น เขียนสรุปความเพื่อรายงานข้อความที่อ่านได้รวมถึงให้มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ENG 0103 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาเฉพาะด้าน **3(3-0-6)**

English for Specific Fields of Study

ฝึกให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะบูรณาการในการใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชาโดยมุ่งเน้นความหมายของคำศัพท์ โครงสร้างประโยครูปแบบของการเขียน ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของตน เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนสรุปความและการพูดรายงาน สามารถค้นคว้าในหัวข้อที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจากสื่อต่างๆ

ENG 0104 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน **3(3-0-6)**

English for Work

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการสมัครงาน การทำงานในองค์กร เรียนรู้มารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและการแสวงหาความรู้จากสารสนเทศเพื่อการสมัครงานและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

LSIT 0101 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Information for Learning

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บและสืบค้นสารสนเทศด้วยระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต สามารถกำหนดความต้องการสารสนเทศ เลือกและประเมินผลแหล่งสารสนเทศและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของการเขียนรายงานทางวิชาการที่เป็นมาตรฐาน

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

PG 0101 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน 3(3-0-6)

Human Behavior and Self Development

ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

GH 0101 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)

Meaning of Life

ศึกษาความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต โดยนำหลักความจริงของชีวิต หลักปรัชญาและหลักศาสนาธรรมมาใช้เพื่อให้เข้าใจตนเองและเข้าถึงความจริงและความหมายของชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสันติสุขและแก้ไขปัญหาสังคมได้ด้วยวิถีทางแห่งปัญญา

ART 0101 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)

Aesthetic of Visual Arts

ความหมายของสุนทรียภาพ มนุษย์และประสบการณ์ทางความงาม การพัฒนาประสาทสัมผัส และเลือกสรรค่าของความงามจากทัศนศิลป์ อันสนองความต้องการและความรู้สึกทางอารมณ์และจิตใจ เพื่อนำมาปลูกฝังและพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์

DM 0101 **สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง** **3(3-0-6)**

Aesthetic of Performance

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสุนทรียภาพทางการเคลื่อนไหว หลักเบื้องต้นของศิลปะการแสดง ดลีลาการพูด การเคลื่อนไหวและจินตนาการทางการแสดง ศึกษาศิลปะการแสดงและองค์ประกอบการแสดงประเภทต่างๆ ของไทยและสากล เพื่อให้เห็นคุณค่าของศาสตร์ทางการแสดง ซึ่งเป็นพื้นฐานที่นำไปใช้พัฒนาและสร้างสรรค์ชีวิตให้มีคุณภาพ

MUS 0101 **สุนทรียภาพทางดนตรี** **3(3-0-6)**

Aesthetic of Music

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับความหมายของความงามและความสำคัญของดนตรีต่อชีวิต สังคม การเมืองและการศึกษาจากนักปรัชญาสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งโดยตรงและโดยอ้อม รวมทั้งวรรณกรรมทางดนตรีที่ได้รับการยกย่อง

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

GSOC 0101 **วิถีไทย** **3(3-0-6)**

Thai Living

ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของประเทศไทยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง วัฒนธรรม ประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในสังคม โดยการใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาอันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองและการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมโลกาภิวัตน์

GSOC 0102 **วิถีโลก** **3(3-0-6)**

Global Society and Living

ศึกษาวิวัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลกและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง ตลอดจนศึกษาถึงการปรับตัวของประเทศไทยด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง การปกครองโลกปัจจุบัน

GSOC 0103 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Man and Environment

ศึกษาความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เน้นการสร้าง
ความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข หลักการอนุรักษ์และการ
จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ
เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมที่ยั่งยืน

GSOC 0104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Law in Daily Life

ศึกษาสาระสำคัญของกฎหมายที่ควรรู้และจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน อาทิ
สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์และกฎหมาย
อาญาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กฎหมายการจราจร การคุ้มครองผู้บริโภค การรับรู้ข้อมูล
ข่าวสารและการติดต่อราชการ

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

PE 0101 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6)

Exercise Science

ศึกษาหลักวิทยาศาสตร์ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเลือกกิจกรรม
และการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับเพศและวัย การตรวจสอบสุขภาพ
ทางกาย ทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย การป้องกันและ
ดูแลรักษา การบาดเจ็บที่เกิดขึ้นจากการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมการ
ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมการ
ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาชนิดต่างๆ และผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆ ของ
ร่างกายหลังจากการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพในชีวิตประจำวัน

GSC 0105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Science for Quality of Life

ศึกษากระบวนการและการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษยสภาพแวดล้อม สังคมการเมืองและวัฒนธรรม

GSC 0106 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้นและการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน

GSC 0107 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Information Technology of Life

ศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) และคอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ เครื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์จากระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Internet, Intranet, LAN, CD-ROM, E-mail, FTP, BBP, ICQ เป็นต้น สำหรับการศึกษา ค้นคว้าการทำงาน การนำเสนอผลงานและการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเคารพสิทธิทางปัญญา

GSC 0109 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science and Technology in Everyday Life

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ในสารเคมีและฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมและปัญหา